

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С.НОВОАНДРЕЕВКА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Победы, д. 36 В, с.Новоандреевка, Симферопольский район,
Республика Крым, РФ, 297511

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации Симферопольского
района

Дмитрова С.В.

2022г.

РАССМОТРЕНО

на заседании управляющего
совета

« 15 » апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» с.Новоандреевка»

Акафьева А.В.
« 15 » апреля 2022г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»
Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка») за 2021 год



I. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Акафьева Алла Васильевна
Адрес организации	297511 Республика Крым район Симферопольский село Новоандреевка улица Победы, дом 36 В
Телефон, факс	(652)32-62-94
Адрес электронной почты	sadik_solnishko-novoandreevka@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республика Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ 0516 от 14.07.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» Симферопольского района Республики Крым (далее – образовательное учреждение) расположено в Симферопольском районе Республики Крым в селе Новоандреевка по ул. Победы дом 36 В.

Здание образовательного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 180 мест (8 групп). Общая площадь здания 1405 кв. м.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, деятельность по уходу за детьми в дневное время.

Режим работы образовательного учреждения 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление образовательного учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

<u>Единоличный исполнительный орган Образовательного учреждения</u>	<u>Коллегиальный орган управления Образовательным учреждением</u>
Руководитель образовательного учреждения – заведующий образовательным учреждением. Заведующий ДОУ - осуществляет текущее управление образовательным учреждением в порядке, установленном положением о ДОУ, действующим законодательством Российской Федерации; - утверждает локальные нормативные акты, издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции, определённой положением о ДОУ и должностной инструкцией; - осуществляет расстановку работников и несёт ответственность за уровень их квалификации; - непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в учреждении в соответствии с положением о ДОУ, требованиями действующего законодательства Российской Федерации.	• Общее собрание • Педагогический совет ДОУ • Родительский комитет • Попечительский совет • Управляющий совет Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Педагогический совет ДОУ - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта. Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Управляющий совет - рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. Попечительский совет - способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований.

Коллегиальные органы управления образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными образовательным учреждением.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13». Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», «Рекомендации по разработке основной образовательной программы дошкольного образования» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. «Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Образовательный процесс в образовательном учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МБДОУ, разработанной педагогическим коллективом на основе примерной основной образовательной программы «Истоки» под ред. 4-изд., перераб. и доп./ (авторский коллектив: Парамонова Л.А., Алиева Т.И., Антонова Т.В., Арнаутова Е.П., Арушанова А.Г., Богина Т.Л., Васюкова Н.Е., Волкова Е.М., Воробьева И.Н., Давидчук А.Н.). – М.: ТЦ Сфера, 2014г. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В образовательном учреждении реализуются парциальные программы и авторские программы с соответствующим учебно-методическим обеспечением.

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
	Парциальные программы	
	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»	Под ред. Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л.М., Феклистова Е. В., рассмотрена и одобрена Коллегией Министерства образования и науки Республики Крым 01.03.2017 №1/7

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка»	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019. Рецензия № 219 / 07 от 25.06.2019 г. ФГБНУ «ИИД СВ РАО»
---	--

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 до 7,5 лет. Детский сад посещает 153 ребенка.

В МБДОУ Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

№ п/п	Группы		Количество детей
1	I младшая группа	«Пчелки»	21
2	I младшая-II младшая группа	«Золотые зернышки»	24
3	II младшая группа	«Радуга»	21
4	Средняя группа	«Мультишки»	25
5	Старшая группа	«Гномики»	18
6	Подготовительная группа №1	«Любознайки»	19
7	Подготовительная группа №2	«Сказка»	25

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Парамонова Л.А.).

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Основная задача мониторинга в образовательном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, беседы, анализ продуктивной детской деятельности организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДОУ выглядят следующим образом:

I младшая группа	Достаточный		Близкий к достаточному		Не достаточный	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

	1	5	15	72	5	23
--	---	---	----	----	---	----

Всего: 21 детей

Младшие-старшие группы	Достаточный		Близкий к достаточному		Не достаточный	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	26	20	95	72	11	8

Всего: 132 детей

Диагностику прошли 44 воспитанника (индивидуальная и групповая).
Используемые методики: тест Керна-Йирасека (диагностика уровня развития моторики, произвольности внимания, вербального мышления); Методика Н.И.Гуткиной «Домик» (изучение способности действовать по образцу); «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации, умения понимать связь событий и строить последовательные умозаключения (устанавливать причинно-следственные связи); исследование зрительно-моторной координации (Л.Бендер).

В ходе диагностики было выявлено что у:

- 6 % (2 чел) - низкий уровень готовности к школе;
- 38 % (13 чел) – достаточный уровень готовности к школе;
- 29 % (17 чел)- средний уровень готовности к школе;
- 27 % (12 чел) – высокий уровень готовности к школе.

Таким образом, высокий, средний и достаточный уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников ДОУ составляет 94 %.

Результаты мониторинга за 2020/2021 учебный год представлены в таблице:

Год учебный	Низкий уровень психологической готовности	Средний уровень психологической готовности	Достаточный уровень психологической готовности	Высокий уровень психологической готовности
2020/2021	6%	29%	38%	27%

С января по сентябрь 2021 года учитель-логопед вела коррекционную работу с логопункте ДОУ с 22 детьми, с октября 2021 года учитель- логопед Меметова Л.Ю. находится в декретном отпуске.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	88%

Неполная с матерью	19	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	33 %
Два ребенка	70	46 %
Три ребенка и более	33	21 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В течении 2021 года в образовательном учреждении ведется работа по дополнительному образованию. В ДОУ работает кружок «Ментальная арифметика» для детей старшего дошкольного возраста. Дополнительным образованием охвачено 40% воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования от 31.08.2017г. №129/1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники выпускной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и были зачислены в общеобразовательные школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Районный смотр-конкурс дошкольных учреждений «Крым - моя Родина», где воспитанница старшей группы «Любознайки» Парфенюк Надежда заняла II место в номинации «Песни».
- Муниципальный этап конкурса «Герои моего села» в номинации «Книга Памяти» где ДОУ заняло III место.
- Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей», где воспитанница старшей группы «Любознайки» Зайченко Мария заняла II место.
- Муниципальный этап конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», где воспитанник старшей группы «Любознайки» Калужный Руслан занял II место.
- Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», в котором воспитанница подготовительной группы «Пчелки» Пидронова Елизавета заняла I место и воспитанник старшей группы «Любознайки» Калужный Руслан занял II место.
- Районный конкурс детских рисунков и фотографий «На страже моего отечества», где воспитанница старшей группы «Сказка» Остапенко Виктория заняла III место.

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

Праздники и развлечения:

«День защитника Отечества», «8 Марта», «Навруз», «День космонавтики», «Праздник Пасхи», «Праздник Победы», «До свиданья, детский сад!», «День защиты детей», «День знаний», «День воспитателя», «Осень золотая», «Новый год у ворот».

Смотры-конкурсы ДОУ:

- «Лучший уголок дежурства в ДОУ»
- «Лучший конспект НОД по ознакомлению с художественной литературой»

Выставки детских творческих работ:

- «Новогодний калейдоскоп»,
- «День защитника Отечества»,
- «Открытка для мамочки»,
- «День Победы»,
- «Я будущий первоклассник»,
- «О правилах движения всем без исключения»,
- «Осенняя мозаика».

Для реализации поставленных перед коллективом годовых задач, для результативности воспитательно-образовательной работы все педагоги в течение учебного года совершенствовали свое педагогическое мастерство.

Все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в консультациях, темы которых способствовали реализации годовых задач педагогического коллектива. Это такие темы:

1. Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников.
2. Требования к организации детского труда.
3. Проблемы нравственного воспитания современного ребенка.
4. Воспитание у детей этических норм поведения.
5. Формирование моральных норм у дошкольников.
6. Этическая беседа как форма обучения и воспитания дошкольников.

Немаловажную роль в повышении профессионального мастерства сыграли методические часы: «Проектная деятельность в ДОУ по трудовому воспитанию посредством ознакомления с трудом взрослых», «Особенности организации игровой деятельности детей в ДОУ в разных возрастных группах».

Для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса были проведены мастер-классы с педагогами ДОУ: «Нетрадиционное рисование в ДОУ», «Ум на кончиках пальцев».

Проводились открытые просмотры итоговых мероприятий по годовой задаче:

Акцентировать работу педагогов по ознакомлению с трудом взрослых посредством проектной деятельности.

Чтобы оценить профессиональные умения воспитателей по социально-коммуникативной деятельности воспитатели дошкольных групп провели неделю проектной деятельности по ознакомлению с трудом взрослых. Были проведены итоговые открытые показы НОД по ознакомлению с окружающим миром, в ходе которых воспитанники показали хорошие знания о профессиях, а также бережное отношение к продуктам труда взрослых.

Воспитатель Литвиненко С.Л. подготовила и провела проект «Все профессии нужны, все профессии важны!», воспитатель Музалевская Л.С. «Цирк, цирк, цирк!», воспитатель Тимербулатова Э.Р. «Кто работает на почте?», воспитатель Юрчик О.С. «Профессия врач», воспитатель Бонаренко Л.Г. «Профессия повар», воспитатель Годовалова Л.С. «Такие разные профессии!», воспитатель Остапенко О.И. «В мире профессий», воспитатель Носова Е.Н. провела беседу с детьми I младшей группы «Мы—помощники!»

С целью повышения творческого потенциала и наполнения развивающей предметно-пространственной среды групп был проведен конкурс «Лучший уголок дежурства в ДОУ». По результатам конкурса были определены победители и призеры конкурса.

Открытые просмотры итоговых НОД по годовой задаче: начать работу по морально-этическому воспитанию дошкольников через использование литературных произведений посредством проектных технологий, показали хорошее владение воспитателями методики развития речи по ознакомлению с литературными произведениями. Педагоги дошкольных групп подготовили и провели проекты по морально-этическому воспитанию через ознакомление с народными и авторскими сказками. Воспитатель Бондаренко Л.Г. провела проект по сказке «Сказка про хлеб» В. Сухомлинского, воспитатель Носова Е.Н. провела проект по сказке «Под грибом» В. Сутеева, воспитатель Музалевская Л.С. провела проект по сказке «Двенадцать месяцев», воспитатель Юрчик О.С. - «Колосок», воспитатель Остапенко О.И.—«Три богатыря», воспитатель Литвиненко С.Л.—«Гуси-лебеди». Воспитатель Тимербулатова Э.Р. в группе раннего возраста провела НОД по сказке «Про зайку».

Для повышения профессионального мастерства педагогов был проведен конкурс «Лучший конспект НОД по ознакомлению с художественной литературой». По итогам конкурса были определены победители, которым были вручены грамоты и ценные подарки.

Реализация годовых задач стала для наших педагогов хорошим стимулом для проявления своих творческих способностей, результативности в работе с детьми, собственного практического опыта.

В течение года в детском саду велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- проведение консультаций для родителей с применением интернет-технологий;
- обновление информации для родителей на сайте ДОУ;
- организация праздников;
- привлечение родителей к выставкам творческих работ в ДОУ, а так же к конкурсам на уровне ДОУ и района;
- оформление информационных стендов;
- групповые досуговые мероприятия с присутствием родителей в декабре;

V. Организация питания в детском саду

В МБДОУ организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10 - дневным меню, утвержденным заведующим детского сада.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013г.

Для организации питания в детском саду имеется пищеблок, состоящий из 2-х цехов: цех сырой и цех готовой продукции. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием (электрическая плита, овощерезки, электрические мясорубки, тестомесильная машина, духовой шкаф, бойлер, мойки и.т.д.)

Поставка продуктов питания в детский сад осуществляется на основании договора между поставщиком и заказчиком.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детском саду осуществляется при наличии документов, подтверждающие их качество и безопасность (ветеринарное удостоверение, удостоверение качества, декларация качества).

Поставка скоропортящихся продуктов (мясо, молочная продукция, рыба) заносится в журнал скоропортящихся продуктов.

Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки хранятся до окончания реализации продуктов.

В детском саду соблюдаются санитарно-гигиенические требования.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню: зимне -весенним, летне-осенним. Перспективное меню рассчитано с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществ, для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей дошкольных образовательных организаций и утверждено заведующим.

В соответствии с режимом пребывания детей в детском саду (10,5 часов) в детском саду установлено 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак в виде фруктов, соков, кефира, йогурта, обед, усиленный полдник).

Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

В детском саду организован питьевой режим, который проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Используется кипяченая питьевая вода, при условии ее хранения не более 3-х часов. Контроль за качеством и разнообразием питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, медицинскую сестру, бракеражную комиссию.

Вопросы по организации питания детей рассматриваются на совете по питанию, на производственных совещаниях, родительских собраниях.

Медсестрой систематически проводился анализ качества питания детей, и разрабатывались рекомендации по его улучшению.

Выполнение натуральных норм по основным продуктам (молоко, творог, сметана, говядина, птица, рыба) составляет 96 %.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов.

- воспитатель – 10
- старший воспитатель - 1
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог -1 (0,67ст)
- музыкальный руководитель-1
- педагог дополнительного образования-1 (0,5ст)
- инструктор по физической культуре-1 (0,75 ст)

Из 17 педагогов в 2021 году 1 воспитатель находился в декретном отпуске.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 работников детского сада, из них 5 педагогов, 1 педагог прошел переподготовку по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» в количестве 600 часов.

Качественный, количественный состав педагогических кадров Возраст педагогических кадров

№	Возраст (лет)	%	Количество (чел.)
	от 20 до 25	6,5	1
	от 25 до 30	17	3
	от 30 до 35	6,5	1
	от 35 до 40	12	2
	от 40 до 45	12	2
	от 45 до 50	12	2
	От 50 до 55	17	3
	Свыше 55	17	3
	Всего:	100 %	17

Результаты аттестации

№	Образование	Количество (чел.)	%
1	Высшая категория	0	0
2	I категория	3	18
3	СЗД	9	52
4	Не аттестованы в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»	5	30
	Всего:	17	100

Образовательный ценз

Всего педагогических работников	Высшее специальное образование	Средне-специальное образование	Обучаются по профессии в ВУЗе и пед.колледже	Обучаются по доп.образованию
17	11	6	0	0

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также детская литература соответственно возрасту.

В 2021 году МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Мир в картинках. Арктика и Антарктика.
Мир в картинках. Насекомые.
Мир в картинках. Цветы.
Мир в картинках. Ягоды лесные.
Мир в картинках. Ягоды садовые.
Беседы по картинкам. Крылатые выражения.
Беседы по картинкам. В мире мудрых пословиц .
Демонстрационные карточки. Виды спорта.
Демонстрационные карточки. Камни и минералы.
Демонстрационные карточки. Народные промыслы.
Демонстрационные карточки. Небесные тела.
Демонстрационные карточки. Транспорт.
Демонстрационные карточки. Животные юга.
Демонстрационные карточки. Явления природы.
Тренинги по сказкам для формирования связной речи для детей 3-4 лет.
Тренинги по сказкам для формирования связной речи для детей 4-5 лет.
Тренинги по сказкам для формирования связной речи для детей 5-6 лет.
Тренинги по сказкам для формирования связной речи для детей 6-7 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется 2 мультимедийных комплекса.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда и психолога – 1;
- музыкально зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.

В 2021 году в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» был проведен косметический ремонт в коридорах ДОУ, в 7 группах и пищеблоке на сумму 14 370 (стройматериалы) из средств присмотра и ухода.

В течение года было приобретено:

1. Из средств федерального бюджета:

Теневые навесы (2) - 710 480

Мебель (шкафчики детские) – 574 560
 Канцтовары – 92 552
 Метод. литература, пособия – 16 200
 Комплектующие к оргтехнике – 14 450
 Спортивный инвентарь – 16 100
 Подписка –

Услуги (видеоконференция) – 21 600

2. Из республиканского бюджета (присмотр и уход):

Хоз. – нужды (чистящие, моющие средства) – 66 186,4

Дезсредства – 18 000

Термометры и рециркуляторы 66 390

Услуги (промывка системы) – 28 000

Противопожарные двери – 59 340

Медтехника – 61 500.

Основными нерешенными проблемами по дальнейшему бесперебойному функционированию ДОУ остаются:

- проведение инженерно-геодезических работ по обследованию усадки здания;
- проведение работ по укреплению фундамента здания ДОУ;
- приобретение и установка 4 теневых навеса;
- замена ограждения по всему периметру здания ДОУ;
- выполнение работ по отделке наружной части оконных проемов (штукатурка, отделка, покраска);
- выполнение работ по ремонту кровли с заменой карнизов и ветровых досок;
- капитальный ремонт пищеблока;
- капитальный ремонт медицинского блока;
- замена и ремонт асфальтированного покрытия территории;
- приобретение электрооборудования (картофелечистка, пароконвектомат), обновление кухонного инвентаря и мебели;

Представлено ходатайство в управление образования о необходимости финансирования установки автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако необходим капитальный ремонт медицинского блока, оборудование 7 прогулочных участков теневыми навесами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	153
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		153
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	132
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	153 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1%)
присмотру и уходу		2(1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	17 -
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0(0%)
первой		3 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (29%)

больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (23%)
от 55 лет		3 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (15 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	17/153
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	на одного воспитанника 3,9 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» в целом имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к		

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, однако медицинский блок не соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и нуждается в капитальном ремонте.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Подводя итоги за прошедший 2021 год можно сделать вывод, что цели и задачи поставленные перед коллективом ДОУ выполнены:

- годовой план работы реализован в полном объеме;
- в детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;
- в ДОУ ведется работа по дополнительному образованию;
- ведется качественная подготовка детей к школе;
- повышается уровень профессиональной подготовки педагогов ДОУ;
- ДОУ ведет активную работу по взаимодействию с семьями воспитанников;
- пополняется методическая и материально-техническая база, обновляется предметно-развивающая пространственная среда.

Для успешного развития образовательного учреждения в 2022 году необходима реализация следующих направлений работы:

- продолжать воспитательно-образовательную работу по всем образовательным областям с применением проектных технологий;
- повышать уровень профессионального мастерства и компетентности педагогов посредством получения квалификационных категорий;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- укреплять материально-техническую базу, способствовать внедрению интерактивных технологий в образовательно-воспитательный процесс.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

16 (Шестьдесят) листа(ов)

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка»

 /Акафьева А.В./

